

L'écologie, parlons-en : 1^{re} séance

Thème : Qu'est-ce qui nous conduit à croire, ou à ne pas croire, ce que disent les scientifiques ?

Groupe

- Qui serait d'accord de faire un **petit résumé** de nos discussions à chacune de nos rencontres ?

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

- Quelles sont les sources d'information qui peuvent être considérées comme sûres
- Regarder deux vidéos :
 - o Comprendre le réchauffement climatique : <https://youtu.be/T4LVXCCmIKA>
 - o Grain de sel ou grain de poivre – le climato-scepticisme : <https://pharefm.com/2020/02/26/grain-de-sel-ou-grain-de-poivre-du-26-fevrier-2020-jean-francois-mouhot-le-climato-scepticisme/>
- Lire la Bible : Ephésiens 4 :17-19
- Regarder une vidéo
 - o Grain à moudre : la vérité est-elle hors de notre portée, ou pas ? <https://youtu.be/hhy8Cyp7a6o>

En résumé, nous allons donc aborder les sujets suivants :

- Nos sources d'information personnelles
- Les informations de base sur le changement climatique
- Les divergences d'opinion
- Les fake news
- La notion biblique de la vérité

Dombresson, le 22 mai 2022 / DG

L'écologie, parlons-en : 2^e séance

Thème : Croire, c'est bien ... agir, c'est mieux !

Groupe

- Avez-vous tous reçu le livre d'étude ?

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

- Si vous pouvez accéder à Netflix, **visionner** l'épisode 4 de la saison 1 de la série « The Crown » intitulé « Act of God »
 - L'un d'entre nous fera un petit résumé pour tous, en particulier pour ceux qui n'y ont pas eu accès ou n'ont pas eu le temps de visionner
- Pour un changement de comportement, que faut-il de plus que l'information et les faits ?
- **Lire** l'article sur le cas des transports (voir ci-dessous)
- **Lire** la Bible :
 - Proverbes 2:10-15
 - Proverbes 12 : noter les mentions qui renvoient à la vérité, à l'erreur, à la justice, à l'injustice / choisir un verset qui te parle particulièrement
- Comment se fait-il que nous n'acceptons une chose que lorsque nous sommes prêts à agir en conséquence ?

Dombresson, le 19 juin 2022 / DG

Le cas des transports

Il est une chose de reconnaître qu'un changement de comportement est désirable. Mais il en est une autre de passer à l'action ! Même quand les enjeux sont importants, il n'est pas toujours facile de surmonter notre inertie naturelle.

Il est certainement possible d'utiliser davantage le vélo pour nos déplacements que nous ne le faisons. Dans les cent villes européennes où la part du vélo dans les transports est la plus élevée ne figure aucune ville française ! On y trouve 30 villes hollandaises, 32 villes allemandes, 14 villes scandinaves, mais aussi des villes d'Italie, de Grèce, de République tchèque. Le paradoxe est qu'on ne peut pas dire que l'Europe du Nord soit avantagée par le climat : il y pleut et il y a du vent assez fréquemment.

Or les associations qui essaient de développer l'usage de la bicyclette en France se sont rendu compte qu'un apprentissage était nécessaire. Aller au travail à vélo suppose, par exemple, de pouvoir gérer les problèmes de transpiration. Il faut aussi être en mesure de faire des réparations simples. Les mêmes remarques valent pour les courses : comment utiliser des sacoches ? Comment sécuriser le stationnement ? Si on se rend dans une ville où l'usage de la bicyclette est répandu on se rend compte, par ailleurs, que les personnes pédalent tranquillement et qu'elles n'essayent pas de faire une performance sportive. Tout cela s'apprend.

Par ailleurs, dans les pays où l'usage du vélo est répandu, d'immenses garages dédiés à ce moyen de transport sont construits près des gares. Et l'existence de pistes cyclables continues est aussi un facteur décisif. Bref, les moyens existent, mais les mettre en œuvre nécessite toute une série d'apprentissages collectifs et d'aménagements locaux.

Il est certainement beaucoup moins technique de marcher à pied. Mais on se rend compte que même dans des zones assez denses, beaucoup de personnes prennent leur voiture pour de petits trajets (de moins de 1 kilomètre). Là aussi, beaucoup de choses sont en jeu et pas toujours des arguments pratiques (le statut lié à l'usage d'une automobile, par exemple ; ou bien, beaucoup de gens ont tout simplement perdu l'habitude de marcher).

D'autres questions sont plus complexes. Dans la dernière enquête de la région Île-de-France sur les déplacements quotidiens, on s'est rendu compte que les cadres étaient ceux qui utilisaient le plus les transports en commun et que les ouvriers étaient ceux qui utilisaient le plus leur voiture. Cela provient de contraintes géographiques fortes : les lieux de travail des ouvriers sont souvent dans des zones périphériques mal desservies par les transports en commun ; à l'inverse, les cadres travaillent en centre-ville ou dans des pôles tertiaires bien desservis. Et les cadres habitent également plus souvent en centre-ville, là où les prix des logements sont le plus élevés. Dans ce cas ce sont des pratiques d'aménagement de longue durée qu'il faut remettre en question.

Les solutions de covoiturage demandent, aussi, beaucoup d'investissement pour voir le jour, surtout pour des déplacements de courte distance, où les contraintes horaires sont souvent fortes (on n'est pas disposé à attendre 15 minutes pour un petit trajet). Mais là encore, partout où des solutions ont vu le jour, on se rend compte que les personnes qui adoptent ce mode entraînent d'autres à leur suite. Le simple fait, pour une famille, de renoncer à une deuxième voiture est un exercice intéressant, mais qui demande, ensuite, pas mal de travail pour trouver, au cas par cas, des solutions quand plusieurs membres de la famille voudraient utiliser la voiture.

Enfin sur les déplacements où le train et l'avion sont en concurrence, les vols *low cost* sont un encouragement puissant à prendre l'avion. Il est difficile de résister à cette tentation si on n'appartient pas à un réseau ou à un collectif qui encourage chacun à bien peser ses décisions. Ces différents exemples montrent que le chemin qui conduit de la prise de conscience à la mise en action n'est pas linéaire. Il demande du temps, des apprentissages, de l'accompagnement et des échanges de bonnes pratiques. Le plus difficile, sans doute, est de se mettre en route : ensuite le défi à relever devient un stimulant par lui-même.

L'écologie, parlons-en : 3^e séance

Thème : La « bonne » théologie de la création

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

1. La création
 - c'est quoi pour vous ?
 - quels textes bibliques vous parlent ?
2. Pour des idées, voir la vidéo : <https://youtu.be/LIu6rQBsyA> (6 min 20)
3. Lire le topo biblique « écologie » annexé
4. Lire les textes bibliques :
 - Genèse 1 : 28
 - Genèse 2 : 15
5. Ecouter le chant suivant : <https://youtu.be/bGD-zY1Z7vQ> (8 min)
 - Comprenez-vous l'enchaînement des sujets de louanges ?
 - Y a-t-il un lien entre eux ?
6. Lire l'article suivant : <https://point-theo.com/qui-regne-dans-le-monde/>
7. Lire le texte biblique suivant : Romains 8 : 18-30

Dombresson, le 10 août 2022 / DG

L'écologie, parlons-en : 4^e séance

Thème : Dieu souverain, Homme responsable

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

1. Lire le texte p. 44-46 : le rôle du prophète et la providence divine
2. Tag Banksy : « je ne crois pas au réchauffement climatique »
 - Qu'est-ce que ce tag vous évoque ?
 - S'agit-il d'art ou de propagande ?
 - Que pensez-vous de
 - « les artistes sont les prophètes de notre société laïque » ?
 - « les scientifiques ont un rôle prophétique » ?



3. Réfléchissez à :
 - Dieu est souverain. Le climat est l'affaire de Dieu, pas de l'homme
 - L'Homme est un être responsable ; il doit donc des comptes à Dieu, y compris pour le climat
4. Lire Jérémie 6 : 13-14
 - Quels parallèles avec notre contexte actuel ?
 - En quoi l'analogie avec notre situation actuelle est-elle imparfaite ?
5. Le potier. Visionner ceci : <https://youtu.be/lcvxTLggaQ>
6. Lire Jérémie 18 : 1-12

L'écologie, parlons-en : 5^e séance

Thème : Etre serviteurs fidèles en temps de crise

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

1. Lire **Matthieu chapitres 24 et 25**

Entre la période où Jésus vivait et les crises actuelles ...

- Quels parallèles ?
- Quels constats ?

2. Que veut dire le mot « effondrement » pour vous ?

3. A lire

- Article Journal Le Monde (seulement avec abonnement) : https://www.lemonde.fr/planete/article/2019/02/05/le-succes-inattendu-des-theories-de-l-effondrement_5419370_3244.htm
- Journal La nouvelle république : www.lanouvellerepublique.fr/a-la-une/qu-est-ce-que-la-collapsologie-cette-theorie-d-effondrement-de-la-civilisation

4. A visionner

- Effondrement systémique mondial : <https://youtube.com/watch?v=xlKeX9zTfyg&feature=share> (12 min.)

5. A écouter

- Entretien Yves Cochet : <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre/yves-cochet-devant-l-effondrement-8275905> (55 min)
- Qu'est-ce que la collapsologie ?
 - Episode 1 : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-tour-du-monde-des-idees/le-retour-d-une-philosophie-de-l-histoire-5812686> (5 min)
 - Episode 2 : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-tour-du-monde-des-idees/une-theorie-recente-ou-un-regain-du-malthusianisme-9022448> (5 min)
 - Episode 3 : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-tour-du-monde-des-idees/l-effondrement-ecologique-mythe-ou-realite-8925069> (5 min)
- Point de vue chrétien : <https://pharefm.com/2020/02/12/grain-de-sel-ou-grain-de-poivre-du-12-fevrier-2020-jean-francois-mouhot-ces-situations-durgence-qui-menacent-notre-existence/> (3 min)

6. Creusons la parole : réfléchir aux versets suivants

- Matthieu 24 : 36-44 – Prêt pour le jour J ?
- Matthieu 24 : 45-51 – Fidèle même en temps de crise ?

7. Que vous inspire l'histoire d'Henri Girard ? **LIRE** dans le livre A Rocha, p. 67-69

8. Face à la crise : prier, agir, espérer

- Ressource A Rocha : <https://france.arochoa.org/fr/participez/prier-pour-la-creation/>

L'écologie, parlons-en : 6^e séance

Thème : La Bonne Nouvelle du Royaume dans le contexte actuel

Quelques éléments à préparer / réfléchir :

1. Voir la vidéo sur l'impact environnemental de l'industrie du vêtement (8 min)
 - <https://youtu.be/3DdU7c66E9g>
2. Faire quelques recherches sur internet sur les thèmes :
 - « Jour du dépassement »
 - « Sobriété écologique »
3. Lire dans la Bible dans **Luc 10 : 1-11** et le commentaire dans le livre (p. 79)
4. Visionner la vidéo sur la redéfinition de la réussite en entreprise
 - <https://youtu.be/Fr8-gK2a5TE>
5. Parcourir le site Michée France sur « 40 actes généreux »
 - <http://michee-france.org/40-actes-generaux>
6. S'intéresser aux actions suivantes :
 - <https://france.arocha.org/fr>
 - <https://www.egliseverte.org>

Dombresson, le 16 novembre 2022 / DG